

¡Qué bueno que quieras aprender matemáticas!

Con los cuadernos de trabajo ejercitarás todo lo que has aprendido en clases e incluso te divertirás resolviendo entretenidos desafíos.

Ten presente que cuando te encuentres trabajando sobre la hoja de color, estarás desarrollando problemas matemáticos y cuando lo hagas sobre la hoja blanca, estarás resolviendo ejercicios.

Junto a cada actividad encontrarás un cubo, que, según su color, indica el nivel de dificultad de cada ejercicio o problema.



El cubo amarillo indica que el problema o ejercicio es sencillo.



El cubo verde indica que el problema o ejercicio es de mediana dificultad.



El cubo azul indica que el problema o ejercicio es de mayor dificultad, pero no te asustes, con un poco de esfuerzo lo puedes resolver.



Si en cambio te encuentras con este cubo, quiere decir que estás frente a un desafío... ¡Atrévete a superarlo!

Que tu mente no se duerma, las matemáticas son parte de tu vida.

Índice

• Sumo y resto números hasta 1 000 000	2
• Aplico la propiedad conmutativa en la multiplicación	9
• Aplico la propiedad asociativa en la multiplicación	12
• Aplico la propiedad distributiva en la multiplicación	17
• Ejercito la división	19
• Relaciono la multiplicación con la división	23
• Aplico la resta sucesiva en la división	27
• Redondeo y aproximo para la resolución de divisiones	29
• Resuelvo ejercicios y problemas de operaciones combinadas	33
• Preparo mi SIMCE	42
• ¿Cuánto aprendí?	43
• Solucionario	45

Habilidades

- Relacionar
- Comparar
- Descomponer
- Aplicar
- Calcular y resolver
- Inferir
- Fundamentar

Sumo y resto números hasta 1 000 000

1 Resuelve las operaciones.

a.
$$\begin{array}{r} 40\,315 \\ 53\,291 \\ +93\,036 \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 35\,978 \\ -26\,890 \\ \hline \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 53\,890 \\ -35\,993 \\ \hline \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 467\,236 \\ 19\,472 \\ +125\,851 \\ \hline \end{array}$$

e.
$$\begin{array}{r} 357\,241 \\ +192\,976 \\ \hline \end{array}$$

f.
$$\begin{array}{r} 26\,978 \\ -20\,890 \\ \hline \end{array}$$

g.
$$\begin{array}{r} 81\,432 \\ -78\,526 \\ \hline \end{array}$$

h.
$$\begin{array}{r} 87\,238 \\ 28\,472 \\ +115\,710 \\ \hline \end{array}$$

2 Completa las siguientes operaciones.

a.
$$\begin{array}{r} 3\,429 \\ \text{---} \\ + 6\,489 \\ \hline 20\,155 \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} \text{---} \\ 1\,980 \\ + 429 \\ \hline 10\,152 \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 27\,854 \\ 5\,873 \\ + \text{---} \\ \hline 33\,876 \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 81\,096 \\ -57\,428 \\ \hline \end{array}$$

e.
$$\begin{array}{r} 37\,645 \\ - \text{---} \\ \hline 17\,993 \end{array}$$

f.
$$\begin{array}{r} 29\,602 \\ - \text{---} \\ \hline 20\,629 \end{array}$$

g.
$$\begin{array}{r} 1\,021 \\ \text{---} \\ 73\,258 \\ + 2\,975 \\ \hline 114\,205 \end{array}$$

h.
$$\begin{array}{r} 3\,244 \\ + \text{---} \\ \hline 8\,496 \end{array}$$

3 Resuelve las siguientes operaciones.

a.
$$\begin{array}{r} 54\,696 \\ 68\,907 \\ 1\,959 \\ +31\,042 \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 66\,948 \\ 73\,469 \\ 16\,094 \\ + 6\,559 \\ \hline \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 368\,049 \\ - 9\,987 \\ \hline \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 467\,236 \\ 19\,472 \\ +125\,851 \\ \hline \end{array}$$

e.
$$\begin{array}{r} 24\,291 \\ 13\,175 \\ 39\,834 \\ + 01\,002 \\ \hline \end{array}$$

f.
$$\begin{array}{r} 13\,319 \\ 54\,031 \\ 75\,572 \\ +90\,940 \\ \hline \end{array}$$

g.
$$\begin{array}{r} 43\,219 \\ -37\,728 \\ \hline \end{array}$$

h.
$$\begin{array}{r} 33\,909 \\ -27\,705 \\ \hline \end{array}$$



Calcula cuánto pagó cada persona por las compras que hizo. Utiliza la estrategia de descomposición aditiva para resolver los problemas.



- Patricia compró un refrigerador y un juego de living.
- Manuel compró una lavadora y un juego de dormitorio.
- Ignacia compró un juego de living y un computador.
- Marcelo compró todos los artículos que costaban menos de \$250 000.

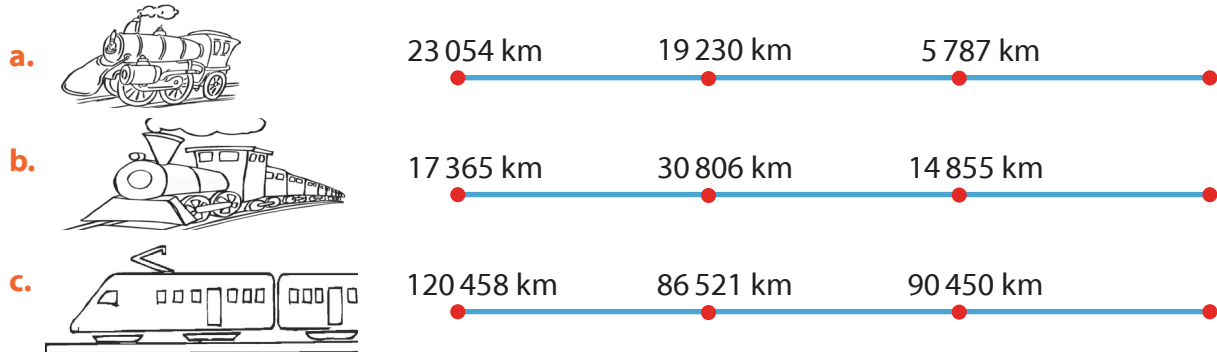
2 En el año 2010, en Chile había 123 744 niñas y 128 511 niños menores de 5 años. ¿Cuántos niños y niñas menores de 5 años había en Chile el 2010?

3 Indica el o los problemas que se resuelven con ambas operaciones.

$$\begin{array}{r} 93\,360 \\ 52\,910 \\ +40\,150 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 500\,000 \\ -186\,420 \\ \hline \end{array}$$

- Fabiola tiene una cuenta de ahorros. Hasta ahora ha hecho cuatro depósitos: el primero fue de \$40 150; el segundo, de \$52 910; el tercero, de \$93 360, y el cuarto, de \$186 420. ¿Cuánto ha ahorrado? ¿Cuánto le falta para tener \$500 000?
- Mauricio le compró un auto a su tío en \$500 000. Ya le ha dado tres cuotas: la primera fue de \$93 360; la segunda, de \$40 150, y la tercera, de \$52 910. ¿Cuánto le debe todavía?
- Cada año se lanza una convocatoria para un concurso de dibujo. El primer año se inscribieron 40 150 participantes; el segundo, 52 910; el tercero, 93 360; el cuarto, 186 420, y el quinto, 500 000. ¿Cuántas personas han concursado? ¿Cuántos participantes más hubo en el quinto año que en el cuarto?

4 Suma los kilómetros recorridos en un año por cada tren y pinta el tren que recorrió menos.



5 Redondea cada número a la unidad de mil y estima el resultado.

- a. $39\,478 - 12\,253 =$ _____ $-$ _____ $=$ _____
- b. $23\,587 - 15\,695 =$ _____ $-$ _____ $=$ _____
- c. $46\,800 - 36\,583 =$ _____ $-$ _____ $=$ _____
- d. $75\,603 - 29\,781 =$ _____ $-$ _____ $=$ _____
- e. $31\,845 + 45\,895 =$ _____ $+$ _____ $=$ _____
- f. $80\,000 - 31\,750 =$ _____ $-$ _____ $=$ _____
- g. $118\,523 + 85\,241 =$ _____ $+$ _____ $=$ _____
- h. $91\,309 - 67\,594 =$ _____ $-$ _____ $=$ _____
- i. $90\,645 + 79\,509 =$ _____ $+$ _____ $=$ _____
- j. $94\,610 - 92\,345 =$ _____ $-$ _____ $=$ _____

6 Escribe las sumas de forma vertical y resuelve.

a. $43\,789 + 25\,703$ b. $207\,965 + 32\,543$ c. $555\,555 + 10\,001$

d. $654\,321 + 57\,865$ e. $453\,478 + 10\,025 + 98$ f. $8\,659 + 55\,348 + 123\,482$

- 4** Para poner una cafetería, Pedro arrendó una cocina en \$35 000 y una cafetera en \$1 250, compró un horno microondas en \$14 990 y una vitrina para pasteles en \$67 590.

a. ¿Cuánto dinero gastó en total?

b. Si tenía 200 000 pesos, ¿cuánto dinero le sobró?



- 5** Resuelve los problemas e indica en cuál utilizas ambas operaciones

$$\begin{array}{r} \text{a.} \quad 15\,000 \\ - 11\,270 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b.} \quad 2\,790 \\ 4\,990 \\ + 3\,490 \\ \hline \end{array}$$

- i.** Pepe necesita comprar unas herramientas que cuestan \$2 790, un taladro de \$4 990 y una caja de tuercas de \$3 490. Si tiene \$15 000, ¿cuánto dinero le darán de vuelto?



- ii.** Pilar compró un perchero de \$2 790, una olla de \$4 990 y una taza de \$3 490. Si pagó con un billete de \$10 000 y otro de \$5 000, ¿cuánto dinero le dieron de vuelto?



- iii.** Vicky compró un colgador de \$3 490, una mesa de centro de \$4 990 y una repisa de \$15 000. ¿Cuánto pagó por todo?



7 Encierra el resultado correcto de cada operación.

- a. $21\,045 + 17\,236 + 7\,854$ 47 135 46 135 40 137 46 225
- b. $804\,406 - 258\,960$ 546 446 545 556 544 556 545 446
- c. $369\,541 + 37 + 2\,841$ 373 429 372 419 374 420 374 521
- d. $100\,000 - 9\,565$ 90 435 91 436 90 345 90 436
- e. $400\,004 + 568 + 7\,077$ 400 649 407 650 407 548 407 649
- f. $780\,540 - 25\,963$ 755 576 754 683 754 577 755 587
- g. $71\,005 + 68\,322 + 181$ 139 508 139 608 139 609 139 708

8 Completa las siguientes tablas de adición.

a.

+	500
2 045	
3 698	
4 057	
12 078	
21 690	
35 812	

b.

+	2 000
36 905	
10 004	
95 517	
2 889	
11 115	
82 252	

c.

+	60 000
24 554	
87 362	
100 525	
155 856	
324 200	
78 898	

9 Completa las siguientes tablas de sustracción.

a.

–	300
55 609	
25 904	
43 302	
3 708	
355 500	
18 846	

b.

–	5 000
33 245	
15 285	
7 787	
27 854	
78 507	
41 820	

c.

–	20 000
840 662	
103 254	
95 412	
78 411	
123 456	
377 120	

- 6** Anita gastó \$46 000 por la compra de dos artículos. Si uno de ellos costó \$16 078, ¿cuánto costó el otro?



- 7** Manuel depositó en su cuenta de ahorro \$342 777 y ahora tiene ahorrados \$532 009. ¿Cuánto dinero tenía ahorrado anteriormente?



En el curso de Paula van a preparar una ensalada de frutas. Adriana llevó 1 750 gramos de manzanas; Ernesto, 535 gramos de naranjas, y Sonia, 810 gramos de plátanos. La profesora pidió que sumaran los gramos de fruta para saber qué cantidad de macedonia prepararán. Dos alumnos pasaron al pizarrón y sumaron de manera diferente. Encuentra las dos formas de realizar esta operación y calcula cuántos gramos de macedonia harán los estudiantes.

- 9** El papá de Arturo depositó \$29 000 en su cuenta de ahorro y ahora tiene \$102 500. ¿Cuánto dinero tenía el papá de Arturo antes de hacer el depósito?

- 10** Doña Luisa fue al supermercado y compró un kilo de manzanas en \$680, un kilo de chuletas en \$1 200, un kilo de pechuga de pollo en \$1 400 y un kilo de filete de salmón en \$3 200.

a. ¿Cuánto dinero pagó en total?

b. Y si pagó con 2 billetes de \$5 000, ¿cuánto dinero recibió de cambio?

- 10** Avanza sumando de forma horizontal o vertical y encuentra el camino correcto hasta llegar al resultado final.

INICIO →

250	+55	305	+80	395	+25
+48	308	+52	370	+12	430
288	+70	357	+28	370	+64
+60	388	+43	399	+90	495
248	+160	400	+49	460	+24
+99	540	+48	449	+22	519
337	+20	348	+23	471	+200
+120	560	+450	518	+320	791

LLEGADA



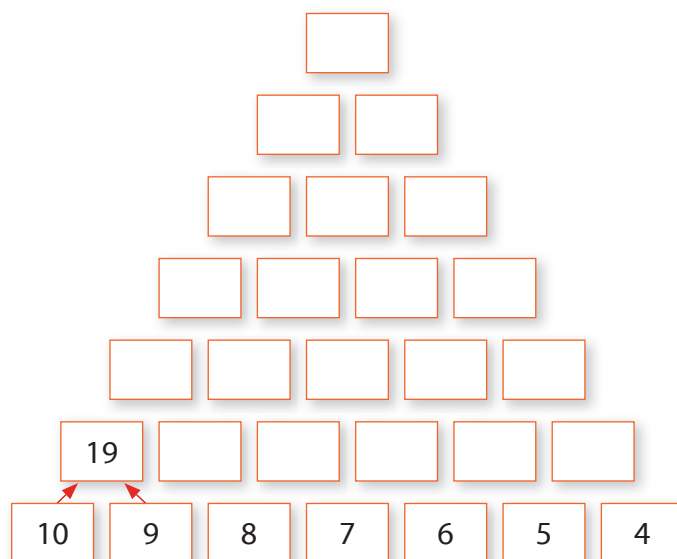
- Avanza restando de forma horizontal o vertical y encuentra el camino correcto hasta llegar al resultado final.

INICIO →

1 580	− 148	1 322	− 120	1 308	− 38
− 520	1 438	− 350	1 238	− 300	1 000
1 060	− 74	951	− 25	925	− 98
− 35	1 025	− 49	1 250	− 62	912
1 095	− 190	902	− 150	752	− 82
− 250	830	− 170	1 150	− 320	670
755	− 75	731	− 182	412	− 155
− 52	720	− 17	730	− 115	515

LLEGADA

- 12** Calcula las sumas para llegar a lo alto de la pirámide.



Aplico la propiedad conmutativa en la multiplicación

1 Escribe el ejercicio de multiplicación que corresponde.

a. Hay 4 cajas con 6 lápices cada una. ¿Cuántos lápices hay en total?

b. Hay 3 bolsas con 8 bolitas cada una. ¿Cuántas bolitas hay en total?

c. Hay 2 equipos de 9 niños cada uno. ¿Cuántos niños hay en total?

d. Hay 6 cajas con 6 lápices cada una. ¿Cuántos lápices hay en total?

e. Hay 8 bandejas con 9 pasteles cada una. ¿Cuántos pasteles hay en total?

f. Hay 5 sobres con 10 láminas cada uno. ¿Cuántas láminas hay en total?

2 Observa y responde. Escribe los dos ejercicios de multiplicación que se pueden representar con cada esquema.

a.



_____ • _____ = _____

_____ • _____ = _____

b.



_____ • _____ = _____

_____ • _____ = _____

3 Escribe el factor que falta para que se cumpla la propiedad conmutativa.

a. $4 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot 4$

24 = 24

b. $6 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot 6$

54 = 54

c. $3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot 3$

18 = 18

d. $\underline{\quad} \cdot 5 = 5 \cdot \underline{\quad}$

15 = 15

e. $\underline{\quad} \cdot 7 = 7 \cdot \underline{\quad}$

49 = 49

f. $\underline{\quad} \cdot 2 = 2 \cdot \underline{\quad}$

16 = 16

4 Comprueba la propiedad conmutativa para los siguientes factores; guíate por el ejemplo.

15 y 8

$15 \cdot 8 = 8 \cdot 15$

$90 = 90$

a. 20 y 3

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

b. 12 y 5

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

c. 30 y 7

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

5 Une las operaciones que darán el mismo resultado.

a. $247 \cdot 52$

b. $94 \cdot 147$

c. $1\,023 \cdot 63$

d. $85 \cdot 936$

e. $5\,896 \cdot 28$

f. $74 \cdot 8\,771$

$63 \cdot 1\,023$

$8\,771 \cdot 74$

$147 \cdot 94$

$28 \cdot 5\,896$

$52 \cdot 247$

$936 \cdot 85$



Luisa plantó tulípanes en su jardín.



a. Luisa contó las flores de la siguiente forma:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b. Su mamá las contó de la siguiente forma:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

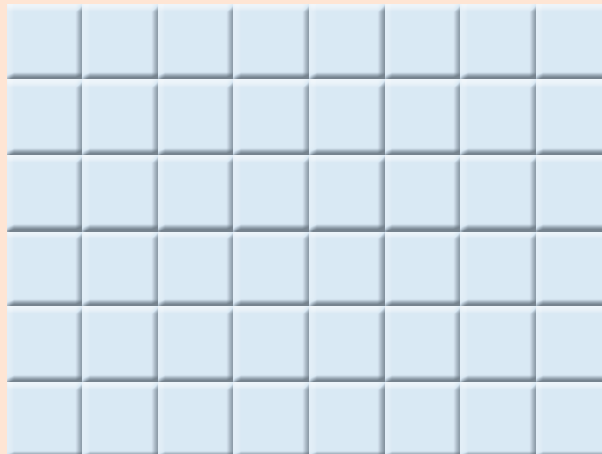
c. ¿Obtuvieron el mismo resultado?

Entonces, $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 En el salón de actos de la escuela hay 15 filas de sillas y 10 sillas en cada fila. Calcula el total de sillas utilizando la multiplicación de dos maneras diferentes.

$$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3 En la casa de Marcela hay una pieza cubierta de baldosas de la siguiente manera.



a. Para cambiar las baldosas, ¿cuántas debe comprar? Calcúlalo de dos formas diferentes.

Aplico la propiedad asociativa en la multiplicación

1 Encuentra el resultado para cada multiplicación siguiendo las instrucciones.

1° Multiplica los factores que están entre paréntesis. ¿Cuánto te dio?

2° El resultado anterior, multiplícalo por el otro factor. Este nuevo producto es el resultado final; escríbelo en _____.

a. $(3 \cdot 5) \cdot 2 =$

_____ $\cdot 2 =$ _____

$3 \cdot (5 \cdot 2) =$

$3 \cdot$ _____ $=$ _____

b. $(10 \cdot 20) \cdot 30 =$

_____ $\cdot 30 =$ _____

$10 \cdot (20 \cdot 30) =$

$10 \cdot$ _____ $=$ _____

c. $12 \cdot (5 \cdot 8) =$

$12 \cdot$ _____ $=$ _____

$(12 \cdot 5) \cdot 8 =$

_____ $\cdot 8 =$ _____

d. $20 \cdot (6 \cdot 5) =$

$20 \cdot$ _____ $=$ _____

$(20 \cdot 6) \cdot 5 =$

_____ $\cdot 5 =$ _____

2 Comprueba la propiedad asociativa para los siguientes factores.

a. 7, 9 y 5

$(\text{_____} \cdot \text{_____}) \cdot \text{_____} = \text{_____} \cdot (\text{_____} \cdot \text{_____})$

_____ \cdot _____ $=$ _____ \cdot _____

b. 10, 4 y 3

$(\text{_____} \cdot \text{_____}) \cdot \text{_____} = \text{_____} \cdot (\text{_____} \cdot \text{_____})$

_____ \cdot _____ $=$ _____ \cdot _____

c. 20, 7 y 4

$(\text{_____} \cdot \text{_____}) \cdot \text{_____} = \text{_____} \cdot (\text{_____} \cdot \text{_____})$

_____ \cdot _____ $=$ _____ \cdot _____

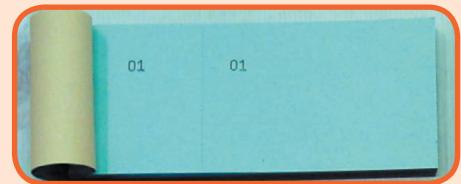
- 1 Javier compró 3 cajas de DVD. Si en cada caja venían 2 discos con 4 películas cada uno, ¿cuántas películas tiene Javier en total?



- 2 Tres camiones transportan 200 sacos de papas cada uno. Cada saco de papas pesa 80 kg. ¿Cuántos kilos de papas transportan los camiones?



- 3 Cada niño de un grupo de 7 niños ha vendido 25 boletos de rifa. Si cada boleto cuesta \$300, ¿cuánto dinero han recolectado entre todos?



- 4 En la bodega de un supermercado hay 5 estanterías con 50 paquetes de 6 botellas de agua en cada uno. ¿Cuántas botellas de agua hay en la bodega?



- 5 Si una pared tiene 11 filas de ladrillos y en cada fila hay 80 ladrillos, ¿cuántos ladrillos ocuparon para construir 5 paredes iguales?



Aplica la propiedad asociativa para resolver los siguientes ejercicios.

a. Multiplica los números 3, 5, 7 de diferentes formas.

b. Multiplica los números 2, 8, 9 de diferentes formas.

c. Multiplica los números 4, 11, 14 de diferentes formas.

4 Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación.

a. $4 \cdot (5 \cdot 7) = (4 \cdot 5) \cdot 7$

b. $3 \cdot (8 \cdot 9) = (3 \cdot 8) \cdot 9$

c. $7 \cdot (12 \cdot 2) = (7 \cdot 12) \cdot 2$

d. $13 \cdot (5 \cdot 10) = (13 \cdot 5) \cdot 10$

5 Resuelve las siguientes multiplicaciones.

a. $\underline{1} \cdot 865$

b. $\underline{3\ 008} \cdot 1$

c. $\underline{543} \cdot 1$

d. $\underline{1} \cdot 1\ 965$

e. $\underline{73} \cdot 0$

f. $\underline{23} \cdot 0$

Resuelve utilizando la propiedad asociativa de la multiplicación.

- 6** El chofer de un taxi maneja 80 km en una hora. Trabaja 8 horas diarias, durante 20 días al mes. ¿Cuántos kilómetros recorre mensualmente?



- 7** Alicia compró 6 metros de un género que costaba \$4 560 el metro. ¿Cuánto pagó?



- 8** En la librería compraron 8 paquetes de cartulina de colores. En cada paquete hay 50 cartulinas y cada una vale 128 pesos. ¿Cuánto pagaron por todas las cartulinas?



- 9** En la escuela compraron 100 cajas de lápices de colores a \$340 cada caja y 20 pliegos de papel lustre a \$125 pesos cada uno. ¿Cuánto debieron cancelar en total?



- 6** Utilizando la estrategia de descomposición aditiva de un factor, resuelve las siguientes multiplicaciones.

a. $3\,422 \cdot 3$

$$\begin{aligned} & (\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}) \cdot \underline{\quad} \\ & (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) \\ & \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ & \underline{\quad} \end{aligned}$$

b. $1\,234 \cdot 4$

$$\begin{aligned} & (\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}) \cdot \underline{\quad} \\ & (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) \\ & \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ & \underline{\quad} \end{aligned}$$

c. $5\,521 \cdot 2$

$$\begin{aligned} & (\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}) \cdot \underline{\quad} \\ & (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) \\ & \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ & \underline{\quad} \end{aligned}$$

d. $2\,813 \cdot 5$

$$\begin{aligned} & (\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}) \cdot \underline{\quad} \\ & (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) \\ & \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ & \underline{\quad} \end{aligned}$$

- 7** Resuelve en tu cuaderno descomponiendo el primer factor.

a. $3\,455 \cdot 3$

b. $2\,802 \cdot 7$

c. $5\,203 \cdot 5$

d. $4\,127 \cdot 9$

Aplico la propiedad distributiva en la multiplicación

1 Resuelve aplicando la propiedad distributiva.

a. $5 \cdot (25 + 8) = (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad})$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

b. $3 \cdot (41 + 7) = (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad})$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

c. $(54 + 3) \cdot 6 = (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad})$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

d. $(4 + 32) \cdot 44 = (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad})$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$



Realiza las siguientes operaciones aplicando la propiedad distributiva.

a. $2 \cdot (3 + 5)$

b. $4 \cdot (8 + 6)$

c. $(7 + 3) \cdot 6$

d. $(9 + 21) \cdot 14$

e. $4 \cdot (5 + 2)$

f. $8 \cdot (10 - 4)$

g. $(7 - 3) \cdot 5$

h. $(16 + 12) \cdot 31$

i. $4 \cdot (8 - 3 + 5)$

j. $2 \cdot (7 - 5 + 4)$

k. $(10 - 2 + 3) \cdot 6$

l. $(11 + 16 - 4) \cdot 15$



En una estación de combustibles hay dos tambores con lubricante. Si el litro de lubricante cuesta \$2 000, calcula el total de la ganancia al vender el contenido de los dos tambores. Utiliza la propiedad distributiva.



Resuelve estos problemas utilizando la propiedad distributiva de la multiplicación.

- 2** Macarena tiene 4 rosales y Camila 2. Cada rosal tiene 6 flores. ¿Cuántas flores tienen en total?



- 3** Antonio tiene 3 jaulas de pajaritos y Catalina 2. Si en cada jaula hay 4 pajaritos, ¿cuántos pajaritos tienen en total?



Ejercito la división

1 Resuelve cuánto es.

a. $30 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 30 = \underline{\quad}$

d. $\underline{\quad} \cdot 70 = 420$

$\underline{\quad} \cdot 60 = 420$

g. $80 \cdot \underline{\quad} = 240$

$3 \cdot \underline{\quad} = 240$

b. $\underline{\quad} \cdot 4 = 20$

$\underline{\quad} \cdot 5 = 20$

e. $10 \cdot 200 = \underline{\quad}$

$200 \cdot 10 = \underline{\quad}$

h. $\underline{\quad} \cdot 500 = 4\,500$

$9 \cdot \underline{\quad} = 4\,500$

c. $40 \cdot 20 = \underline{\quad}$

$20 \cdot 40 = \underline{\quad}$

f. $\underline{\quad} \cdot 600 = 1\,800$

$\underline{\quad} \cdot 3 = 1\,800$

i. $25 \cdot \underline{\quad} = 10\,000$

$400 \cdot \underline{\quad} = 10\,000$

2 Resuelve

a. $24 : 6 =$

d. $81 : 9 =$

g. $72 : 9 =$

j. $32 : 4 =$

m. $35 : 7 =$

b. $30 : 5 =$

e. $54 : 6 =$

h. $27 : 3 =$

k. $63 : 9 =$

n. $80 : 10 =$

c. $16 : 4 =$

f. $35 : 7 =$

i. $18 : 2 =$

l. $28 : 4 =$

ñ. $66 : 11 =$

3 Completa tratando de aproximarte lo más posible al resultado.

a. $7 \cdot \underline{\quad} < 36$

c. $6 \cdot \underline{\quad} < 35$

e. $9 \cdot \underline{\quad} < 26$

g. $7 \cdot \underline{\quad} < 50$

i. $9 \cdot \underline{\quad} < 53$

k. $2 \cdot \underline{\quad} < 21$

m. $5 \cdot \underline{\quad} < 38$

ñ. $8 \cdot \underline{\quad} < 60$

p. $4 \cdot \underline{\quad} < 21$

b. $8 \cdot \underline{\quad} < 66$

d. $5 \cdot \underline{\quad} < 47$

f. $4 \cdot \underline{\quad} < 39$

h. $3 \cdot \underline{\quad} < 28$

j. $6 \cdot \underline{\quad} < 49$

l. $7 \cdot \underline{\quad} < 69$

n. $10 \cdot \underline{\quad} < 49$

o. $9 \cdot \underline{\quad} < 33$

q. $3 \cdot \underline{\quad} < 29$

1 Felipe desea ordenar su colección de conchitas para hacer un muestrario y las dispone así.

a. Felipe tiene ____ conchitas.

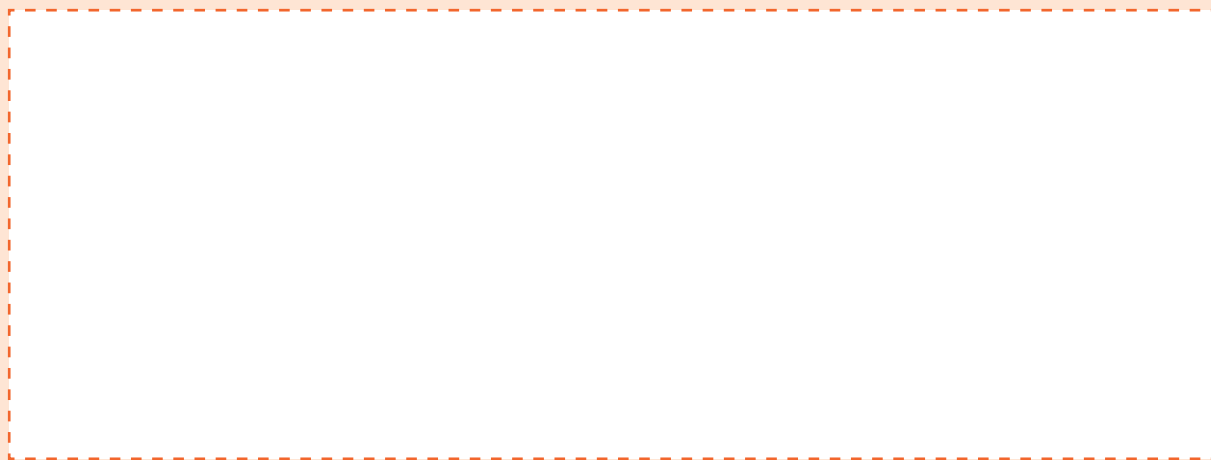
Hay ____ filas.

Hay ____ conchitas en cada fila.

Se escribe ____ • ____ = ____



¿De qué otra forma podría haber ordenado las conchitas? Dibuja.



b. Felipe tiene ____ conchitas.

Hay ____ filas.

Hay ____ conchitas en cada fila.

Se escribe ____ • ____ = ____

2 Usa fichas o botones para resolver los problemas repartiendo la misma cantidad en cada caso. Escribe la división correspondiente.

a. 18 flores, 6 floreros. ¿Cuántas flores hay en cada florero?

b. 5 mesas, 20 sillas. ¿Cuántas sillas hay en cada mesa?



Completa las tablas.

a. $\boxed{:8}$

64	16	24	80	32	40	72	8	48	56

b. $\boxed{:5}$

5	15	50	40	35	45	20	30	25	10

c. $\boxed{:9}$

81	54	72	36	18	9	27	45	63	90

d. $\boxed{:6}$

12	60	18	6	54	30	24	48	36	42

e. $\boxed{:7}$

42	7	21	14	63	28	49	35	56	70

5 Resuelve las siguientes divisiones.

- | | |
|---|--|
| a. $26 : 8 = \underline{\quad}$ Resto $\underline{\quad}$ | b. $48 : 10 = \underline{\quad}$ Resto $\underline{\quad}$ |
| c. $55 : 9 = \underline{\quad}$ Resto $\underline{\quad}$ | d. $49 : 6 = \underline{\quad}$ Resto $\underline{\quad}$ |
| e. $15 : 8 = \underline{\quad}$ Resto $\underline{\quad}$ | f. $66 : 7 = \underline{\quad}$ Resto $\underline{\quad}$ |
| g. $29 : 3 = \underline{\quad}$ Resto $\underline{\quad}$ | h. $47 : 9 = \underline{\quad}$ Resto $\underline{\quad}$ |
| i. $37 : 5 = \underline{\quad}$ Resto $\underline{\quad}$ | j. $64 : 10 = \underline{\quad}$ Resto $\underline{\quad}$ |
| k. $22 : 3 = \underline{\quad}$ Resto $\underline{\quad}$ | l. $19 : 6 = \underline{\quad}$ Resto $\underline{\quad}$ |

6 Une cada división con su resultado.

- a. $490 : 7$
b. $810 : 9$
c. $240 : 3$
d. $350 : 7$
e. $200 : 10$
f. $320 : 8$
g. $540 : 9$

60

80

40

20

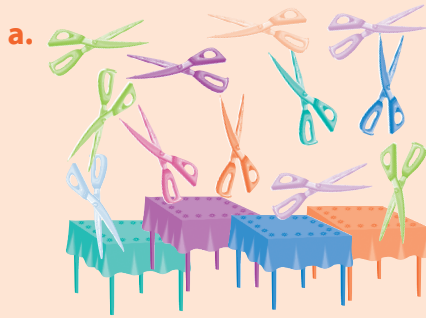
90

70

50



La profesora de Patricia está ordenando la sala para trabajar con sus estudiantes.



¿Cuántas tijeras deben ubicarse en cada mesa?



¿Cuántos dulces deben ir en cada canasto?



¿Cuántos lápices deben ir en cada mesa?



¿Cuántas tazas hay para cada plato?



¿Cuántos pinceles hay para cada vaso?

Relaciono la multiplicación con la división

1 Encierra la multiplicación cuyo resultado se aproxima más al dividendo de la división.

a. 6 295 : 54	54 • 10	54 • 100	54 • 1 000
b. 78 025 : 35	35 • 20	35 • 200	35 • 2 000
c. 364 : 28	28 • 10	28 • 100	28 • 1 000
d. 17 425 : 65	65 • 20	65 • 200	65 • 2 000
e. 99 500 : 86	86 • 10	86 • 100	86 • 1 000
f. 854 : 42	42 • 20	42 • 200	42 • 2 000
g. 7 421 : 24	24 • 30	24 • 300	24 • 3 000
h. 12 058 : 58	58 • 20	58 • 200	58 • 2 000

2 Completa las multiplicaciones y las divisiones que corresponden.

- a. $274 = (30 \cdot \underline{\quad}) + \underline{\quad}$ \longrightarrow $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ y sobran $\underline{\quad}$
- b. $639 = (70 \cdot \underline{\quad}) + \underline{\quad}$ \longrightarrow $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ y sobran $\underline{\quad}$
- c. $833 = (80 \cdot \underline{\quad}) + \underline{\quad}$ \longrightarrow $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ y sobran $\underline{\quad}$
- d. $427 = (60 \cdot \underline{\quad}) + \underline{\quad}$ \longrightarrow $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ y sobran $\underline{\quad}$
- e. $569 = (90 \cdot \underline{\quad}) + \underline{\quad}$ \longrightarrow $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ y sobran $\underline{\quad}$
- f. $295 = (40 \cdot \underline{\quad}) + \underline{\quad}$ \longrightarrow $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ y sobran $\underline{\quad}$
- g. $828 = (90 \cdot \underline{\quad}) + \underline{\quad}$ \longrightarrow $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ y sobran $\underline{\quad}$
- h. $462 = (50 \cdot \underline{\quad}) + \underline{\quad}$ \longrightarrow $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ y sobran $\underline{\quad}$
- i. $615 = (60 \cdot \underline{\quad}) + \underline{\quad}$ \longrightarrow $\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$ y sobran $\underline{\quad}$



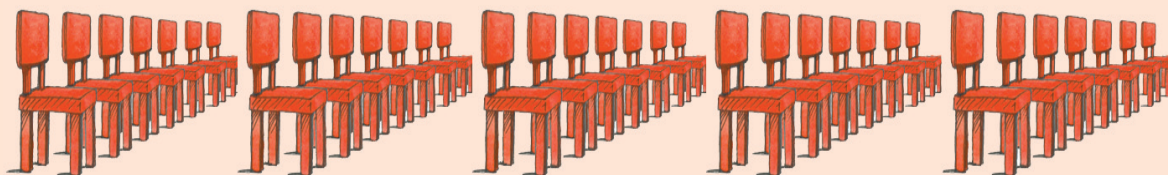
Observa el ejemplo y resuelve las divisiones.

$485 : 50 \longrightarrow 50 \cdot 9 = 450$ entonces $485 - 450$ y sobran 35

- a. $555 : 60 \longrightarrow \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$ entonces $\underline{\quad} - \underline{\quad}$ y sobran $\underline{\quad}$
- b. $385 : 90 \longrightarrow \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$ entonces $\underline{\quad} - \underline{\quad}$ y sobran $\underline{\quad}$
- c. $652 : 80 \longrightarrow \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$ entonces $\underline{\quad} - \underline{\quad}$ y sobran $\underline{\quad}$
- d. $325 : 40 \longrightarrow \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$ entonces $\underline{\quad} - \underline{\quad}$ y sobran $\underline{\quad}$
- e. $299 : 30 \longrightarrow \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$ entonces $\underline{\quad} - \underline{\quad}$ y sobran $\underline{\quad}$

- 4** Emilio lleva una bandeja con 30 huevos organizados en 5 corridas. Cuando quiso colocarlos en el refrigerador se le quebraron los huevos de la primera corrida. ¿Cuántos huevos se quebraron? ¿Cuántos quedaron?

- 5** Para la ceremonia de inauguración de una sala del hospital se dispusieron las sillas de la siguiente manera:



- a.** Cuenta cuántas sillas se colocaron para la ceremonia y anótalo.
-
- b.** Si se multiplica el número de filas por la cantidad de sillas por fila, ¿se obtiene el mismo valor?
-
- c.** Si asistieron 35 personas y sabemos cuántas filas se formaron, ¿qué información puedo obtener al dividir 35 por 5?
-
- d.** Si sabemos el número de asistentes y cuántos van en cada fila, ¿qué operación se puede usar para saber cuántas filas había?
-
- e.** Si sabemos que asistieron solo 30 personas y que en cada fila se sentaron la misma cantidad de personas, ¿cuántas personas había en cada fila?
-

4 Multiplica por 10, 100, 1 000 o 10 000.

a. $976 \cdot 100 =$ _____

c. $34 \cdot 10\,000 =$ _____

e. $6\,000 \cdot 90 =$ _____

g. $400 \cdot 800 =$ _____

i. $36 \cdot 10\,000 =$ _____

k. $1\,000 \cdot 85 =$ _____

m. $40\,000 \cdot 10 =$ _____

ñ. $849 \cdot 100 =$ _____

p. $265 \cdot 1\,000 =$ _____

r. $400 \cdot 1\,000 =$ _____

t. $35 \cdot 10\,000 =$ _____

v. $3\,000 \cdot 800 =$ _____

b. $1\,000 \cdot 237 =$ _____

d. $404 \cdot 1\,000 =$ _____

f. $10\,000 \cdot 72 =$ _____

h. $100 \cdot 735 =$ _____

j. $9\,200 \cdot 100 =$ _____

l. $10\,000 \cdot 69 =$ _____

n. $100 \cdot 821 =$ _____

o. $100 \cdot 7\,925 =$ _____

q. $100 \cdot 439 =$ _____

s. $100 \cdot 696 =$ _____

u. $906 \cdot 1\,000 =$ _____

w. $10 \cdot 9\,800 =$ _____

5 Resuelve las siguientes divisiones.

a. $893:7 =$

b. $1\,510:6 =$

c. $416:4 =$

d. $206:3 =$

e. $2\,465:8 =$

f. $753:9 =$

g. $3\,658:6 =$

h. $2\,936:7 =$

i. $530:4 =$

j. $404:2 =$

k. $1\,265:5 =$

l. $411:6 =$

m. $698:6 =$

n. $3\,820:7 =$

ñ. $648:8 =$

6 En una caja hay 18 manzanas rojas y 9 manzanas verdes. Señala qué información puedes obtener a partir de:

a. $18 + 9 = 27$

b. $18 - 9 = 9$

7 En el negocio de don Nicanor ofrecen dos bolsas de alimento para conejos: una de 2 kilogramos, que cuesta \$1 200, y otra de 5 kilogramos, cuyo precio es \$2 500. ¿Cuál conviene comprar? ¿Por qué?



Antonio fue a la librería a comprar una resma de papel que cuesta \$1 300 y un libro que vale \$3 600.



a. ¿Cuánto deberá pagar?

b. Si paga con un billete de \$10 000, ¿cuánto recibe de vuelto?

c. El vuelto lo reparte, equitativamente, entre sus 3 hijos. ¿Cuánto recibe cada uno?

Aplico la resta sucesiva en la división

1 Encuentra el resultado restando el divisor.

a. $78 : 15 =$ _____

$78 - 15 =$ _____ $- 15 =$ _____ $- 15 =$ _____ $- 15 =$ _____ $- 15 =$ _____

Resto: _____

b. $96 : 12 =$ _____

$96 - 12 =$ _____

Resto: _____

c. $156 : 24 =$ _____

$156 -$ _____ $=$ _____

Resto: _____

d. $287 : 32 =$

$287 -$ _____ $=$ _____

Resto: _____

e. $425 : 68 =$

$425 -$ _____ $=$ _____

Resto: _____

f. $964 : 95 =$

$964 -$ _____ $=$ _____

Resto: _____

g. $1\,058 : 76 =$

$1\,058 -$ _____ $=$ _____

Resto: _____

h. $656 : 42 =$

$656 -$ _____ $=$ _____

Resto: _____

- 1** Vicente compró 2 460 flores para decorar su salón de fiestas. Si quiere hacer arreglos de 60 flores cada uno, ¿cuántos ramos puede hacer?

$$60 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 2\,460$$



- 2** Si un equipo de fútbol se forma con 11 jugadores, ¿cuántos equipos se pueden formar con 1 540 niños?



- 3** Rebeca vende bolsas de nueces. Si tiene 2 160 nueces, ¿cuántas bolsas con 12 nueces podría llenar?



- 4** La abuelita de Elena tiene 42 600 aves y las quiere repartir en partes iguales a sus ocho nietos. ¿Cuántas aves le toca a cada uno?



Redondeo y aproximación para la resolución de divisiones

1 Observa el ejemplo y completa.

$$2 \cdot 1\,000 < 2\,428 < 3 \cdot 1\,000$$

a. _____ < 4 632 < _____

b. _____ < 1 874 < _____

c. _____ < 12 428 < _____

d. _____ < 7 816 < _____

e. _____ < 3 698 < _____

f. _____ < 14 736 < _____

g. _____ < 27 316 < _____

h. _____ < 3 645 < _____

i. _____ < 45 038 < _____

j. _____ < 17 999 < _____



Completa la tabla. Observa el ejemplo.

	Dividendo	Divisor	Redondeo	Número de cifras del cociente
	8 642	33	$33 \cdot 100 < 8\,642 < 33 \cdot 1\,000$	3
a.	9 035	7		
b.	24 612	834		
c.	76 249	69		
d.	41 400	85		
e.	35 245	47		
f.	7 865	23		
g.	145 265	136		

1 Indica el problema que se soluciona con la siguiente multiplicación.

$$325 \cdot 13 =$$

a. Tere tenía \$325. Si le sobraron 13, ¿cuánto gastó?

b. En una bodega de juegos electrónicos tienen 325 cajas con videojuegos. Si cada una tiene 13, ¿cuántos videojuegos hay en total?



Relaciona cada una de las siguientes situaciones con dos operaciones que la resuelven y encuentra el resultado.

- Don Arnoldo tiene una bodega en la que almacena sacos de maíz, trigo y porotos.



A
a. Si en la bodega hay 450 sacos de maíz y se deben ordenar en 9 columnas, ¿cuántos sacos habrá por columna?
b. Si en la bodega hay 4 500 kg de trigo y se deben distribuir en sacos de 50 kg, ¿cuántos sacos podrá llenar?
c. Los sacos de porotos están acomodados en 450 columnas y 9 filas. ¿Cuántos sacos de porotos hay?
d. Recibieron 450 sacos más de trigo. Si los ordenan en 5 filas, ¿cuántos sacos habrá por fila?

B
$450 \cdot 9 =$ _____
_____ : 450 = 9
$450 = 5 \cdot$ _____
$450 : 5 =$ _____
$4\ 500 : 50 =$ _____
$50 \cdot$ _____ = 4 500
$9 \cdot$ _____ = 450
$450 : 9 =$ _____

3 Resuelve las siguientes divisiones realizando restas sucesivas del divisor.

a. $8\ 256:257=$

b. $5\ 510:163=$

c. $5\ 416:421=$

d. $7\ 206:327=$

e. $2\ 465:811=$

f. $3\ 753:149=$

g. $7\ 658:306=$

h. $9\ 936:750=$

i. $5\ 308:453=$

j. $4\ 904:287=$

- 3** El profesor Víctor recibió, por parte de la escuela, \$70 000 para comprar los 20 uniformes del equipo de fútbol. ¿Cuánto pagó por cada uniforme?



- 4** Javier trabaja en el área de empaque de una planta de lácteos. Si tiene que empackar 3 240 yogures en cajas de 9 yogures cada una, ¿cuántas cajas necesita?



- 5** Indica la situación que se resuelve con la siguiente operación y encuentra su resultado.

$$17\,680 : 20 =$$

- a.** Juan y Javiera tienen un terreno de 17 680 m². Si quieren vender el terreno a \$20 000 el metro cuadrado, ¿cuánto dinero obtendrán?



- b.** La Lotería imprime, por cada número, una serie de veinte boletos. Si Ricardo compró un boleto de un número que ganó \$17 680, ¿cuánto le corresponde del premio?

Resuelvo ejercicios y problemas de operaciones combinadas

1 Resuelve las operaciones mentalmente y únelas con su resultado.

- a. $360 + 257 =$
- b. $630 - 22 =$
- c. $158 + 154 + 290 =$
- d. $1\,420 - 805 =$
- e. $86 + 209 + 306 =$
- f. $304 + 302 =$
- g. $1\,387 - 776 =$

2 Une cada operación con su resultado.

- a. $(6 \cdot 9) - 5$
- b. $(50 + 24) - 16$
- c. $(25 - 17) \cdot 7$
- d. $24 + (3 \cdot 9)$
- e. $(25 - 18) \cdot 9$
- f. $(8 + 9) \cdot 4$
- g. $(7 \cdot 7) - 8$
- h. $84 - (6 \cdot 8)$

3 Resuelve las operaciones.

- | | | |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| a. $10 \cdot 12 - 12 =$ | b. $13 \cdot 3 + 5 =$ | c. $7 \cdot 8 - 2 =$ |
| d. $3 \cdot 11 + 4 =$ | e. $13 \cdot 5 - 10 =$ | f. $11 \cdot 8 + 13 =$ |
| g. $13 \cdot 10 - 3 =$ | h. $13 \cdot 3 + 6 =$ | i. $32 - 3 + 19 =$ |
| j. $37 - 19 + 8 =$ | k. $25 - 14 + 21 =$ | l. $21 - 2 + 31 =$ |
| m. $50 - 6 - 33 =$ | n. $34 - 23 + 28 =$ | ñ. $9 + 15 - 24 =$ |

- 1** Alejandra debe repartir su sueldo semanal, que es de \$125 000, en 4 partes iguales para gastos de la casa, la escuela de su hija, la comida y locomoción. Elige la operación que debe hacer Alejandra para saber cuánto dinero debe asignar a cada gasto.

a.
$$\begin{array}{r} 125\ 000 \\ + \quad 4 \\ \hline 125\ 004 \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 125\ 000 \\ - \quad 4 \\ \hline 124\ 996 \end{array}$$

c.
$$\frac{125\ 000}{500\ 000} \cdot 4$$

d.
$$\begin{array}{r} 125\ 000 : 4 = 31\ 250 \\ 05 \\ 10 \\ 20 \\ 0// \end{array}$$

- 2** Encuentra la solución de cada problema e identifica el que se resuelve con una división.

a. Pepe tenía \$54 970 y gastó \$3 659. ¿Cuánto dinero le sobró?

b. Juan vende ropa; si compró 45 blusas en \$1 090 cada una, ¿cuánto dinero pagó en total?

c. Andrea vende bolsitas de nueces acarameladas; si compró 9 360 nueces y en cada bolsita debe poner 24 nueces, ¿cuántas bolsitas saldrán?

- 3** El abuelito de Toño tiene una huerta de naranjas, mangos y plátanos, en la que por cada metro cuadrado hay un árbol plantado.

El terreno destinado a las naranjas mide 123 m de largo por 6 m de ancho; el destinado a los mangos mide 145 m de largo por 6 m de ancho, y el destinado a los plátanos mide 268 m de largo por 8 m de ancho.



a. Señala las operaciones con las que se puede saber cuántos árboles se plantaron en total.

i. $123 \cdot 8 + 145 \cdot 8$

ii. $123 \cdot 8 + 145 \cdot 8 + 268 \cdot 8$

iii. $123 \cdot 6 + 145 \cdot 6$

iv. $123 \cdot 6 + 145 \cdot 6 + 268 \cdot 8$

b. ¿Cuántos árboles se plantaron en total en el terreno?

- 4** Un kilogramo de arroz tiene un valor de \$720 y un litro de leche \$450. Si Samuel desea comprar 4 kilogramos de arroz y 2 litros de leche, ¿cuál de las siguientes operaciones permite calcular el valor que debería pagar?

a. $4 \cdot 450 + 2 \cdot 720$

b. $2 \cdot 450 + 4 \cdot 720$

c. $450 + 720$

d. $450 + 4 \cdot 720$



Resuelve las siguientes operaciones combinadas.

a. $585 + (7 \cdot 5) + 12$

b. $(7\,830 + 1\,180) - (832 + 43)$

c. $(1\,000 \cdot 3) : 30 + 180$

d. $(9 \cdot 5 + 100) + 2\,813$

e. $(543 - 456) \cdot (523 - 518)$

f. $295 + (8 \cdot 7) - 300$

g. $(200 \cdot 5) - (589 + 38)$

h. $(85 \cdot 7) + (85 \cdot 8)$

i. $(365 - 99) + (984 \cdot 2)$

j. $525 + (835 : 5) - 167$

Resuelve cada uno de los siguientes problemas e identifica aquellos que se pueden resolver con una división:

- 5** Paco compró unos videojuegos en \$15 120 y tiene que adelantar \$1 800. ¿Cuánto le falta por pagar?



- 6** Elena compró un microondas a crédito y necesita calcular cuánto tiene que pagar cada mes, durante un año. El aparato le costó \$151 200.



- 7** Si Adrián tiene 18 sacos con 1 512 semillas cada uno, ¿cuántas semillas tiene en total?



- 8** La mamá de Elena compró una enciclopedia en \$151 200 en 18 pagos semanales. ¿Cuánto tiene que pagar cada semana?



5 Resuelve las operaciones siguientes.

a. $348 \cdot 5$

b. $9\,000 : 10 =$

c. $517 \cdot 3$

6 Completa la tabla.

a.

•	5
83	
45	
36	
46	
12	
28	
571	
647	
912	
735	
132	
234	
891	

b.

•	7
8742	
4630	
3182	
8573	
7331	
3259	
5991	
9672	
1473	
2818	
6532	
3683	
1692	

c.

•	9
38	
99	
43	
78	
15	
83	
108	
505	
1592	
328	
745	
1890	
6350	

7 Resuelve las siguientes multiplicaciones.

a. $624 \cdot 2$

b. $973 \cdot 4$

c. $587 \cdot 9$



En cada problema, subraya la operación necesaria para responder la pregunta y resuelve.

- | | |
|--|---|
| a. Para una presentación teatral, la escuela reserva 75 asientos para los niños de 3° básico, 60 asientos para los de 4° básico y 72 para los de 5° básico. ¿Cuántos asientos reservaron? | Suma
Resta
Multiplicación
División |
| b. La señora Carmen compró 20 yogures de frambuesa a 358 pesos cada uno. ¿Cuánto debe cancelar por la compra? | Suma
Resta
Multiplicación
División |
| c. Para el Día de la Madre, dos hermanos juntaron sus ahorros para comprarle un regalo. Jaime tenía \$1 580 y Tania, \$2 430. ¿Cuánto dinero tienen para el regalo? | Suma
Resta
Multiplicación
División |
| d. Bárbara juntó 320 láminas de animales y las repartió con 5 amigos más. ¿Cuántas láminas le tocaron a cada uno? | Suma
Resta
Multiplicación
División |
| e. El volcán Osorno mide 2 652 metros y el volcán Nevado Ojos del Salado mide 6 893 metros. ¿Cuánto más mide el Nevado Ojos del Salado que el Osorno? | Suma
Resta
Multiplicación
División |
| f. En una escuela de 325 estudiantes, la directora encarga 7 cuadernos para cada estudiante. ¿Cuántos cuadernos encargó en total? | Suma
Resta
Multiplicación
División |

8 Resuelve las siguientes divisiones.

a. $48\ 320:5=$

b. $98\ 768:4=$

c. $5\ 232:2=$

d. $6\ 933:3=$

9 Completa las siguientes multiplicaciones.

a. $\begin{array}{r} 508 \cdot _ \\ 3048 \end{array}$

b. $\begin{array}{r} 719 \cdot _ \\ 2876 \end{array}$

c. $\underline{642} \cdot 9$

d. $\underline{365} \cdot 100$

e. $\begin{array}{r} 638 \cdot _ \\ 2552 \end{array}$

f. $\begin{array}{r} 352 \cdot _ \\ 2464 \end{array}$

g. $\begin{array}{r} 761 \cdot _ \\ 3044 \end{array}$

h. $\underline{341} \cdot 6$

10 Resuelve las siguientes operaciones.

a. $\begin{array}{r} _9\ 407 \\ 6\ _746 \\ 47\ _20 \\ +\ 92\ 5\ _2 \\ \hline 287\ 97\ _ \end{array}$

b. $\begin{array}{r} 26\ 318 \\ 14\ 295 \\ 78\ 321 \\ +\ 37\ 508 \\ \hline \end{array}$

c. $\begin{array}{r} 98\ 742 \\ -\ 87\ 996 \\ \hline \end{array}$

d. $\begin{array}{r} 85\ 671 \\ -\ 32\ 899 \\ \hline \end{array}$

e. $\underline{24\ 238} \cdot 1$

f. $396:3=$

g. $\underline{5\ 436} \cdot 3$

h. $\underline{295} \cdot 8$

i. $\underline{5\ 946} \cdot 1$

j. $\underline{3\ 652} \cdot 2$

k. $\underline{14\ 930} \cdot 7$

l. $\underline{18\ 746} \cdot 4$

m. $28\ 416:1=$

n. $42\ 816:3=$

ñ. $12\ 595:5=$

o. $24\ 584:7=$

11 Resuelve las siguientes operaciones:

a.
$$\begin{array}{r} 479\,525 \\ 81\,346 \\ +129\,796 \\ \hline \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 378\,631 \\ -191\,760 \\ \hline \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 8\,239 \\ 17\,492 \\ +846\,951 \\ \hline \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 237\,529 \\ -98\,719 \\ \hline \end{array}$$

e.
$$\begin{array}{r} 749\,813 \\ 7\,696 \\ +81\,324 \\ \hline \end{array}$$

f.
$$\begin{array}{r} 345\,678 \\ 456\,112 \\ 21\,321 \\ +27\,766 \\ \hline \end{array}$$

g.
$$\begin{array}{r} 990\,865 \\ -79\,990 \\ \hline \end{array}$$

h.
$$\begin{array}{r} 123\,456 \\ 43\,552 \\ 358\,008 \\ +9\,999 \\ \hline \end{array}$$

i. $429 \cdot 9$

j. $68 : 2 =$

k. $36 : 3 =$

l. $821 \cdot 9$

m. $367 \cdot 7$

n. $518 \cdot 4$

ñ. $1\,184 : 8 =$

o. $3\,456 : 2 =$

p. $98\,768 : 4 =$

q. $5\,215 : 5 =$

r. $47\,055 : 5 =$

s. $18\,276 : 6 =$

12 Realiza cada operación usando el número destacado. Trabaja en tu cuaderno.

a.	-341	•6	:4	+458	-129	•9	:2	-538	:8
712	371								

b.	-1991	•8	:9	+194	•5	-3478	:3	-1072	:6
4716					23580				

c.	•3	•4	:9	+194	:7	-398	:3	-781	+596
6993							2331		



Sergio, Marcia, Felipe y Anita fueron al supermercado a comprar ciertos artículos para la fiesta del curso. La tabla muestra lo que compró cada uno.

Artículos	Felipe	Marcia	Sergio	Anita
Kilos de pan		1		
Paquete de vienasas	1	1		
Litros de jugo			3	1
Servilletas	1		2	
Kilos de tomates		4		2
Paltas	2		2	



a. ¿Quién compró más artículos?

b. ¿Cuánto canceló Anita por los tomates?

c. ¿Cuánto pagaron Felipe y Sergio por las paltas?

d. ¿Cuánto pagó Sergio por los jugos de frutas?

e. ¿Cuánto pagó Marcia por el pan?

f. Calcula cuánto gastó cada uno de los niños.

g. Calcula cuánto gastaron en total todos los niños.

h. Si Marcia aportó \$9 000, ¿cuánto dinero pusieron los otros niños?

Preparo mi SIMCE

1. Si al sumar las cantidades 13 567 y 94_8 el resultado es 22 975, el número que falta en el recuadro es:
a. 8 **b.** 0 **c.** 9 **d.** 1
2. La distancia entre las ciudades de Santiago y Arica es de 2 069 km. Marcela viaja a Arica y ha recorrido 995 km. ¿Cuántos kilómetros le faltan por recorrer?
a. 1 174 km **b.** 974 km **c.** 1 064 km **d.** 1 074 km
3. Al redondear a la decena de mil más próxima los números 252 438 y 162 960 y luego sumarlos, resulta:
a. 410 000 **b.** 411 500 **c.** 409 000 **d.** 411 000
4. Jorge tiene 7 paquetes de lápices. En cada paquete hay 12 cajas y en cada caja 6 lápices. ¿Cuántos lápices tiene Jorge en total?
a. 72 lápices **b.** 500 lápices **c.** 504 lápices **d.** 5 040 lápices
5. En un furgón caben 14 estudiantes. Para un viaje de la escuela se necesita trasladar a 126 estudiantes. ¿Cuántos furgones ocuparán?
a. 10 **b.** 9 **c.** 11 **d.** 12
6. Al acto del colegio asistieron 247 personas. Si las sillas estaban ordenadas en 20 filas de 15 sillas, ¿cuántos asientos desocupados quedaron?
a. 53 **b.** 58 **c.** 63 **d.** 68
7. ¿Por cuántos billetes de \$5 000 pesos se pueden cambiar 35 billetes de \$2 000?
a. 20 **b.** 15 **c.** 10 **d.** 14
8. ¿Cuál es el dividendo si el divisor es 8 y el cociente es 87 y el resto 0?
a. 700 **b.** 690 **c.** 686 **d.** 696
9. Lucía compra un secador de pelo en \$8 965; una cocina en \$128 030, y una estufa en \$47 250. ¿Cuánto canceló?
a. \$174 245 **b.** \$184 145 **c.** \$184 245 **d.** \$185 145

¿Cuánto aprendí?

1. La mamá de Patty compró una colección de 8 floreros. Si cada uno costó \$700, ¿cuánto pagó por todos los floreros?

2. Ana compró una caminadora en \$34 260. Si ya pagó \$12 500, ¿cuánto le resta por pagar?

3. Una señora compró una estufa en 6 cuotas mensuales. Si el precio total de la estufa es de \$34 260, ¿cuánto pagará cada mes?

4. Don Jacinto tiene 23 cajas de paltas. Si cada caja contiene 3 426 paltas, ¿cuántas hay en total?

5. Si 2 jugos cuestan \$1 980, ¿cuál es el valor aproximado de 8 jugos?

a. \$8 000

b. \$20 000

c. \$10 000

d. \$16 000

6. En la bencinera de Myriam hay 47 825 litros de bencina. La tabla representa las ventas de 4 días.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
10 252	7 890	11 044	12 455

¿Cuántos litros de bencina le quedan el viernes?

7. Jorge tiene 12 billetes de \$1 000, 10 billetes de \$2 000 y 15 billetes de \$5 000.

a. ¿Cuánto dinero tiene en billetes de \$1 000?

b. ¿Cuánto tiene en billetes de \$2 000?

8. Daniel nació el año 1982. ¿En qué año cumplirá 60 años?
- a. 1942 b. 2042 c. 2032 d. 2052
9. Un ganadero compra 180 ovejas en un establo y 190 en otro. Después, vende 70 ovejas y luego 95. ¿Cuántas ovejas tiene ahora?
- a. $(180 + 190) + (70 + 95)$ b. $(180 + 190) - (70 - 95)$
c. $180 + 190 - 70 - 95$ d. $180 + 190 + 70 - 95$
10. ¿En cuál de los siguientes ejemplos se utilizó la propiedad conmutativa de la multiplicación?
- a. _____ $100 \cdot 0 = 0$
b. _____ $40 \cdot 60 = 2\,400$ y $60 \cdot 40 = 2\,400$
c. _____ $(3 \cdot 6) \cdot 10 = 180$ y $3 \cdot (6 \cdot 10) = 180$
d. _____ $4 \cdot (6 + 7) = (4 \cdot 6) + (4 \cdot 7)$
11. En un cajón hay 180 tomates y 75 pepinos. ¿Qué información puedes obtener a partir de la operación $180 - 75$.
- a. La cantidad de pepinos que hay.
b. El total de frutas que hay.
c. La diferencia entre tomates y pepinos.
d. La cantidad total de tomates que hay.
12. Si el resultado de una suma es 17 425 y el primer sumando es 9 456, ¿cuál es el segundo sumando?
- a. 7 969 b. 7 079 c. 7 069 d. 7 979
13. En el subterráneo de un edificio hay 7 estacionamientos para cada oficina. Si el edificio tiene 58 oficinas, ¿qué operación permite calcular cuántos estacionamientos hay en el subterráneo?
- a. $58 - 7$ b. $58 \cdot 7$ c. $58 : 7$ d. $58 + 7$
14. Para llenar un camión con 4 000 kilos de trigo, ¿cuántas carretillas de 200 kilos de trigo se necesitan?
-
15. El equipo de fútbol de la escuela lo componen 15 niños. ¿Cuánto deben pagar para comprar las camisetas de todo el equipo si cada una cuesta \$12 350?
- a. \$184 240 b. \$186 250 c. \$185 260 d. \$185 250

Página 16

6. a. 10 266 b. 4 936
c. 11 042 d. 14 065
7. a. 10 365 b. 19 614
c. 26 015 d. 37 143

Página 17

1. a. 165 b. 144
c. 342 d. 1 584
2. a. 16 b. 56 c. 60
d. 420 e. 28 f. 48
g. 20 h. 868 i. 40
j. 12 k. 66 l. 345

Página 18

1. \$186 000
2. 36 flores.
3. 20 pajaritos.

Página 19

1. a. 210 b. $\frac{5}{4}$
c. 800 d. $\frac{60}{70}$
e. 2 000 f. $\frac{3}{600}$
g. $\frac{3}{80}$ h. $\frac{9}{500}$
i. $\frac{400}{25}$
2. a. 4 b. 6 c. 4 d. 9
e. 9 f. 5 g. 8 h. 9
i. 9 j. 8 k. 7 l. 7
m. 5 n. 8 ñ. 6
3. a. 5 b. 8 c. 5 d. 9
e. 2 f. 9 g. 7 h. 9
i. 5 j. 8 k. 10 l. 9
m. 7 n. 4 ñ. 7 o. 3
p. 5 q. 9

Página 20

1. a. $56/8/7/8 \cdot 7 = 56$
b. $56/7/8/7 \cdot 8 = 56$
2. a. 3 flores.
b. 4 sillas.

Página 21

4. a. $8/2/3/10/4/5/9/1/6/7$
b. $1/3/10/8/7/9/4/6/5/2$
c. $9/6/8/4/2/1/3/5/7/10$
d. $2/10/3/1/9/5/4/8/6/7$
e. $6/1/3/2/9/4/7/5/8/10$

5. a. 3 resto 2. b. 4 resto 8.
c. 6 resto 1. d. 8 resto 1.
e. 1 resto 7. f. 9 resto 3.
g. 9 resto 2. h. 5 resto 2.
i. 7 resto 2. j. 6 resto 4.
k. 7 resto 1. l. 3 resto 1.
6. a. 70 b. 90 c. 80
d. 50 e. 20 f. 40
g. 60

Página 22

3. a. 3 tijeras.
b. 4 dulces.
c. 2 lápices.
d. 1 taza.
e. 2 pinceles.

Página 23

1. a. $54 \cdot 100$ b. $35 \cdot 2 000$
c. $28 \cdot 10$ d. $65 \cdot 200$
e. $86 \cdot 1 000$ f. $42 \cdot 20$
g. $24 \cdot 300$ h. $58 \cdot 200$
2. a. $9) + 4 \rightarrow 274 : 30 = 9$ y sobran 4
b. $9) + 9 \rightarrow 639 : 70 = 9$ y sobran 9
c. $10) + 33 \rightarrow 833 : 80 = 10$ y sobran 33
d. $7) + 7 \rightarrow 427 : 60 = 7$ y sobran 7
e. $6) + 29 \rightarrow 569 : 90 = 6$ y sobran 29
f. $7) + 15 \rightarrow 295 : 40 = 7$ y sobran 15
g. $9) + 18 \rightarrow 828 : 90 = 9$ y sobran 18
h. $9) + 12 \rightarrow 462 : 50 = 9$ y sobran 12
i. $10) + 15 \rightarrow 615 : 60 = 10$ y sobran 15
3. a. $60 \cdot 9 = 540$ entonces $555 - 540$ y sobran 15
b. $90 \cdot 4 = 360$ entonces $385 - 360$ y sobran 25
c. $80 \cdot 8 = 640$ entonces $652 - 640$ y sobran 12
d. $40 \cdot 8 = 320$ entonces $325 - 320$ y sobran 5

- e. $30 \cdot 9 = 270$ entonces $299 - 270$ y sobran 29

Página 24

4. Se quebraron 6 huevos. Quedaron 24 huevos.
5. a. 35 sillas.
b. Sí.
c. La cantidad de personas por cada fila.
d. $35 : 7$
e. 6 personas.

Página 25

4. a. 97 600 b. 237 000
c. 340 000 d. 404 000
e. 540 000 f. 720 000
g. 320 000 h. 73 500
i. 360 000 j. 920 000
k. 85 000 l. 690 000
m. 400 000 n. 82 100
ñ. 84 900 o. 792 500
p. 265 000 q. 43 900
r. 400 000 s. 69 600
t. 350 000 u. 906 000
v. 2 400 000 w. 98 000
5. a. 127 resto 4.
b. 251 resto 4.
c. 104
d. 68 resto 2.
e. 308 resto 1.
f. 83 resto 6.
g. 609 resto 4.
h. 419 resto 3.
i. 132 resto 2.
j. 202
k. 253
l. 68 resto 3.
m. 116 resto 2.
n. 545 resto 5.
ñ. 81

Página 26

6. a. El total de frutas.
b. La diferencia entre manzanas rojas y verdes.
7. El 2º, ya que el kilo es más barato.

8. a. \$4 900
b. \$5 100
c. \$1 700

Página 27

1. a. 5 resto 3. b. 8
c. 6 resto 12. d. 8 resto 31.
e. 6 resto 17. f. 10 resto 14.
g. 13 resto 70. h. 15 resto 26.

Página 28

1. 41 ramos.
2. 140 equipos.
3. 180 bolsas.
4. 5 325 aves.

Página 29

1. a. $4 \cdot 1\,000/5 \cdot 1\,000$
b. $1 \cdot 1\,000/2 \cdot 1\,000$
c. $12 \cdot 1\,000/13 \cdot 1\,000$
d. $7 \cdot 1\,000/8 \cdot 1\,000$
e. $3 \cdot 1\,000/4 \cdot 1\,000$
f. $14 \cdot 1\,000/15 \cdot 1\,000$
g. $27 \cdot 1\,000/28 \cdot 1\,000$
h. $3 \cdot 1\,000/4 \cdot 1\,000$
i. $45 \cdot 1\,000/46 \cdot 1\,000$
j. $17 \cdot 1\,000/18 \cdot 1\,000$
2. a. $7 \cdot 1\,000 < 9\,035 < 7 \cdot 10\,000/4$
b. $834 \cdot 10 < 24612 < 834 \cdot 100/2$
c. $69 \cdot 1\,000 < 76\,249 < 69 \cdot 10\,000/4$
d. $85 \cdot 100 < 41\,400 < 85 \cdot 1\,000/3$
e. $47 \cdot 100 < 35\,245 < 47 \cdot 1\,000/3$
f. $23 \cdot 100 < 7\,865 < 23 \cdot 1\,000/3$
g. $136 \cdot 1\,000 < 145\,265 < 136 \cdot 10\,000/4$

Página 30

1. a. El problema b.
2. a. $9 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 450 / 450 : 9 = \underline{\hspace{1cm}} / 50$
b. $4\,500 : 50 = \underline{\hspace{1cm}} / 50 \cdot \underline{\hspace{1cm}} = 4\,500 / 90$
c. $450 \cdot 9 = \underline{\hspace{1cm}} / \underline{\hspace{1cm}} : 9 = 450 / 4\,050$

$$d. 450 = 5 \cdot \underline{\hspace{1cm}} / 450 : 5 = \underline{\hspace{1cm}} / 90$$

Página 31

3. a. 32 resto 32.
b. 33 resto 131.
c. 12 resto 364.
d. 22 resto 12.
e. 3 resto 32.
f. 25 resto 28.
g. 25 resto 8.
h. 13 resto 186.
i. 11 resto 325.
j. 17 resto 25.

Página 32

3. \$3 500
4. 360 cajas.
5. 884 / b.

Página 33

1. a. 617 b. 608 c. 602
d. 615 e. 601 f. 606
g. 611
2. a. 49 b. 58 c. 56
d. 51 e. 63 f. 68
g. 41 h. 36
3. a. 108 b. 21 c. 54
d. 37 e. 55 f. 101
g. 127 h. 45 i. 48
j. 26 k. 32 l. 50
m. 11 n. 39 ñ. 0

Página 34

1. d.
2. a. \$51 311
b. \$49 050
c. 390 bolsitas.
Problema c.
3. a. iv
b. 3 752 árboles.
4. b.

Página 35

4. a. 632 b. 8 135
c. 280 d. 2 958
e. 435 f. 51

- g. 373 h. 1 275
i. 2 234 j. 525

Página 36

5. \$13 320
6. \$12 600
7. 27 216 semillas.
8. \$8 400 (se resuelven con una división).

Página 37

5. a. 1 740 b. 900
c. 1 551
6. a. 415 b. 61 194 c. 342
225 32 410 891
180 22 274 387
230 60 011 702
60 51 317 135
140 22 813 747
2 855 41 937 972
3 235 67 704 4 545
4 560 10 311 14 328
3 675 19 726 2 952
660 45 724 6 705
1 170 25 781 17 010
4 455 11 844 57 150
7. a. 1 248 b. 3 892 c. 5 283

Página 38

9. a. Suma / 207 asientos.
b. Multiplicación / \$7 160
c. Suma / \$4 010
d. División / 64 láminas.
e. Resta / 4 241 metros.
f. Multiplicación / 2 275 cuadernos.

Página 39

8. a. 9 664 b. 24 692
c. 2 616 d. 2 311
9. a. 6 b. 4
c. 5 778 d. 36 500
e. 4 f. 7
g. 4 h. 2 046
10. a. 7/8/3/0/5 b. 156 432
c. 10 746 d. 52 772

- e. 24 238 f. 132
g. 16 308 h. 2 360
i. 5 846 j. 7 304
k. 104 510 l. 74 984
m. 28 416 n. 14 272
ñ. 2 519 o. 3 512

Página 40

- 11.a. 690 667 b. 186 871
c. 872 682 d. 138 810
e. 838 833 f. 850 877
g. 910 875 h. 535 015
i. 3 861 j. 34
k. 12 l. 7 389
m. 2 569 n. 2 072
ñ. 148 o. 1 728
p. 24 692 q. 1 043
r. 9 411 s. 3 046
12. Realiza cada operación usando el número destacado. Observa los ejemplos.

- a. 4 272/178/1 170/583/6 408/356/174/89
b. 2 725/37 728/524/4 910/1 238/1 572/644/786
c. 20 979/27 972/777/7 187/999/6 595/6 212/7 589

Página 41

- 10.a. Sergio.
b. \$1 390
c. \$7 408
d. \$2 256
e. \$907
f. Felipe \$5 642, Marcia \$5 267, Sergio \$6 676, Anita \$2 142.
g. \$19 727
h. \$10 727

Preparo mi SIMCE

1. b. 2. d. 3. a.
4. c. 5. b. 6. a.
7. d. 8. d. 9. c.

¿Cuánto aprendí?

1. \$5 600
2. \$21 760
3. \$5 710
4. 78 798 paltas.
5. a.
6. 6 184 litros.
7. a. \$12 000
b. \$20 000
8. b.
9. c = 205 ovejas.
10. b.
11. c.
12. a.
13. b.
14. 20 carretillas.
15. d.